

Положению о
Республиканском конкурсе
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Методическая разработка по безопасности жизнедеятельности на дороге:
"Дорожная азбука" (1-4 классы)

Номинация
«Классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория
Начальные классы (1-4 класс)

Автор-составитель: Наурова Марина Олеговна,
учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия 3»

2025 год

**Методическая разработка по безопасности жизнедеятельности на дороге:
"Дорожная азбука" (1-4 классы)**

Тема: Основы безопасного поведения на дороге для младших школьников.

Целевая аудитория: Учащиеся начальных классов (1-4 классы)

Актуальность:

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге — важнейшая задача начальной школы. Данная методическая разработка способствует развитию у младших школьников ответственного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих на дороге.

Цель: Формирование у учащихся начальных классов устойчивых навыков безопасного поведения на дороге в качестве пешеходов и пассажиров.

Задачи:

• **Образовательные:**

- Познакомить учащихся с основными понятиями и терминами ПДД (дорога, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки).
- Изучить правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.
- Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте.

• **Развивающие:**

- Развивать внимание, наблюдательность, память, реакцию на изменение дорожной ситуации.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве и анализировать дорожную обстановку.

• **Воспитательные:**

- Воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих на дороге.
- Формировать культуру поведения на дороге.

Форма проведения: Цикл внеклассных занятий (4 занятия), включающий различные виды деятельности.

Материалы и оборудование:

- Макет улицы с различными элементами (перекресток, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки).
- Иллюстрации, плакаты, видеоролики по ПДД, мультфильмы по безопасности дорожного движения.
- Набор дорожных знаков (можно использовать карточки, магниты).
- Дидактические игры ("Дорожные знаки", "Светофор", "Найди ошибку").
- Цветная бумага, картон, ножницы, клей, краски для творческих работ.
- Компьютер, проектор (для демонстрации презентаций и видеоматериалов).
- Листы бумаги, ручки, карандаши.
- Различные виды конструктора для создания макетов.

Структура и содержание занятий:

Занятие 1. "Путешествие по улице города"

- Вводная беседа о важности соблюдения ПДД.
- Знакомство с основными понятиями ПДД: дорога, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.
- Работа с макетом улицы: ориентирование на макете, моделирование ситуаций.
- Дидактическая игра "Угадай, где можно перейти дорогу".

Занятие 2. "Три сигнала светофора"

- Закрепление знаний о сигналах светофора и их значениях.
- Игра "Светофор".
- Творческая работа: изготовление светофора из цветной бумаги, картона или лепка из пластилина.
- Просмотр мультфильма о светофоре.

Занятие 3. "Дорожные знаки – наши друзья"

- Знакомство с основными дорожными знаками для пешеходов ("Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено").
- Дидактическая игра "Подбери знак".
- Рисование дорожных знаков.



Занятие 4. "Безопасная дорога из дома в школу"

- Обсуждение маршрута "дом-школа-дом" с точки зрения безопасности. Отмечание опасных участков на карте/схеме.
- Ролевая игра "Я - пассажир": правила поведения в общественном транспорте, вход и выход из транспорта.
- Составление памяток "Безопасный путь в школу".



Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знают основные понятия и термины ПДД.
- Умеют различать дорожные знаки для пешеходов и сигналы светофора.
- Знают правила перехода дороги по пешеходному переходу.
- Соблюдают правила поведения в общественном транспорте.
- Осознают важность соблюдения ПДД для сохранения жизни и здоровья.

Перспективы:

- Проведение конкурса рисунков и плакатов "Безопасная дорога в школу".
- Организация экскурсий по улицам города с наблюдением за движением транспорта и пешеходов.
- Встреча с инспектором ГИБДД.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная методическая разработка соответствует требованиям ФГОС НОО и направлена на формирование у учащихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности.